

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 10 » ноября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Практическое предпринимательство** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **108 (3)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Приобрести теоритические и практические навыки оценки текущего состояния предпринимательских Организации, анализа стратегических возможностей и перспектив развития Организации на основе развития ключевых компетенций и принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение и получение практических навыков в организации бизнеса, эффективного управления бизнеса и стратегии развития бизнеса на основе ключевых компетенций;
- изучение и получение практических навыков в организации командной работы для целей организации и функционирования предпринимательских структур и образований;
- изучени и получение практичеких навыков в области принятия управленческих решений на основе анализа внутренней и внешней среды Организации, ранжировании инновационных предпринимательских проектов и оценки предпринимательских рисков.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

преметом освоения дисциплины являются следующие объеты:

- Внутренняя среда организации, включая ресурсы, ключевые компетенции;
- Внешняя среда, включая отрасль и рынки Организации, макрофакторы, предпринимательские риски;
- Эффективность принятия управленческого решения, в том числе на основе методов и инструментов групповой работы;
- Инновационные предпринимательские проекты.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает методы экономического анализа внутренней и внешней среды предприятия, знает правила и методы выбора и обоснования оптимального управленческого решения	Знает типовые методики анализа, обоснования и выбора решений	Эссе

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	Умеет анализировать управленческие решения, оценивать ресурсы, оценивать эффективность каждого варианта управленческого решения; умеет выделять ключевые компетенции организации, оценивать и ранжировать инновационные предпринимательские проекты, использует инструменты командной работы для выработки согласованного решения внутри организации	Умеет проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Кейс-задача
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	Владеет навыками стратегического анализа ресурсов организации и внешних возможностей и угроз; навыками анализа эффективности каждого варианта управленческого решения; оценки и ранжирования инновационных предпринимательских проектов, владеет инструментами командной работы для выработки согласованного решения внутри организации (мозговой штурм, фасилитация, ведение переговоров и пр.)	Владеет навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Современные методы исследования предпринимательских организаций	4	0	6	12
«Теория заинтересованных сторон» : Кто и в какой степени определяет успех предпринимательской организации? «Семь уровней устойчивого развития»: как создать культуру, удовлетворяющую потребностям всех заинтересованных лиц? « Принципы создания ценности при устойчивом развитии»: Какие стратегии позволят организации создавать ценность при рациональном использовании ресурсов. Новое мышление в духе устойчивого развития: «конечные и бесконечные игры»				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Инновации и предпринимательство	4	0	8	10
Процесс предпринимательства (Джеффри Тиммонс): Какими ключевыми аспектами деятельности должен управлять предприниматель, чтобы запустит и вырастить бизнес. Поддерживающие и подрывные инновации. Дилемма инноватора.				
Корпоративная культура	2	0	6	10
Три уровня организационной культуры Конкурирующие ценности : как анализ существующей и предпочтительной корпоративной культуры способствует повышению эффективности компании Спиральная динамика: Что стимулирует людей и как использовать этот внутренний фактор для повышения эффективности совместной работы.				
Создание бренда, нематериальные активы и интеллектуальный капитал предпринимательской организации	4	0	6	12
Понятие нематериальных активов, интеллектуального капитала, бренда. Капитализация нематериальных ценностей, влияние на развитие бизнеса. Построение личного бренда.				
Принципы принятия эффективного управленческого решения. Инновационные и инвестиционные проекты предпринимательской организации	4	0	6	10
Типы управленческих решений, этапы, показатели оценки (продуктивность, результативность, эффективность). Решения долгосрочного, среднесрочного и тактического характера. Формирование предпринимательской среды для создания и реализации инвестиционных проектов				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	32	54
ИТОГО по дисциплине	18	0	32	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Практика применения инструментов исследования предпринимательских организаций: концепция заинтересованных сторон, Принципы создания ценности при устойчивом развитии Семь уровней устойчивого развития,
2	Инновации и предпринимательство. Вертикальное и латеральное мышление по Эдуарду де Боно. Алгоритмы использования творческого мышления «Мыслить за рамками шаблона»

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
3	Анализ корпоративной культуры. Работа с кейсами
4	Создание бренда, нематериальные активы и интеллектуальный капитал, как основа стратегического развития предпринимательской организации. Разбор кейсов.
5	Инструменты фасилитации. Отработка инструментов ОРИП и Мозгового штурма.
6	Разработка управленческих решений на примере развития российского бизнеса. Деловая игра
7	Обоснование выбора портфеля инновационных и инвестиционных проектов предпринимательской организации. Работа с кейсами
8	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса по актуальным вопросам открытия, развития и сохранения бизнеса.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Наумов В. Н. Организация предпринимательства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумов. - Санкт-Петербург: Питер, 2010.	6
2	Организация предпринимательской деятельности : учебник / А. И. Базилевич [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2012.	1
2	Попков В. П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы : учебное пособие / В. П. Попков, Е. В. Евстафьева. - СПб: Питер, 2007.	1
3	Савкина Р. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Р. В. Савкина, Е. Г. Мальцева. - Москва: КНОРУС, 2019.	1
4	Старикова Л. Н. Организация предпринимательства в сфере коммерции : учебное пособие / Л. Н. Старикова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	10
2.2. Периодические издания		
1	Экономика и управление : российский научный журнал. - Санкт-Петербург: , РАН, , 1995 - . 2010, № 9.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
2	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая : по состоянию на 1 мая 2014 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 52-ФЗ. - Москва: Проспект, КНОРУС, 2014.	7
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические указания для студентов по самостоятельной работе	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Оценка эффективности инвестиционных проектов с помощью программного продукта Project Expert	https://elib.pstu.ru/docview/?	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Инвестиционный анализ	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4038	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
-------------	---	-------------------

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
